





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO Comprensívo"Sac. R. Calderísí"



Vía T. Tasso 81030 Vílla dí Bríano (CE) Codíce meccanografico CEIC84000D Codíce Físcale 90008940612 E-maíl: <u>ceic84000d@istruzione.it</u> e-Maíl

certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

síto web: www.iccalderísi.gov.it codice ufficio: uFZQUI

tel 081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO **Prot. 0006706 del 19/09/2018** 06–12 (Uscita) Al Sito All'albo Agli Atti

Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea)

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base

TITOLO PROGETTO "PON...iamoci in gioco!"

Piano	Totale autorizzato	Codice Progetto	CUP			
42201	€ 19.911,60	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-460	67117000160007			

AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR Annualità 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020;

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo";

VISTA la nota prot. 38445 del 29-12-2017, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 64.816,80 così suddivisi:

- Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-460 per un importo € 19.911,60
- Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778 per un importo € 44.905,20

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10 gennaio 2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento inerente il progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2017- 460** la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2019 con codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-460 per un importo € 19.911,60;

CONSIDERATO che il progetto dal titolo "**PON...iamoci in gioco!** è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 19.911,60

CONSIDERATO che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.Lgs.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D. I. n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del Progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-460 PROT. N. 560 del 25/01/2018

VISTA la nota "Attività di formazione / Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal M1UR con Protocollo n. 0034815 dei 02-08-2017 e l'errata-corrige Prot. 35926 del 21 settembre 2017con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la pubblicazione del Manuale operativo per la Documentazione delle selezioni per il personale per la formazione del 22/11/2017;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di TUTOR per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 34 del 28/03/2017 e n. 135 del 5/09/2018 con cui si sono definite la partecipazione all' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 e i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTE le decisioni assunte Collegio dei Docenti n.3 del verbale e n. 8 della seduta del 17 marzo 2107 con cui si sono definite la partecipazione all' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, le linee generali della progettazione e i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto:

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, di individuare le professionalità necessarie;

VISTO il decreto prot. n. 6134 del 10/08/2018 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 6660 del 18/09/2018;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, di individuare le professionalità necessarie;

CONSIDERATO che si procederà a reclutare personale esterno, solo in mancanza di risorse umane interne all'Istituzione Scolastica IC R. Calderisi di Villa di Briano (nota prot. 34815 del 02/08/2017) per la figura di esperto/ formatore;

VISTA la determina prot. n. del 6661 del 18/09/2018

EMANA

il seguente Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di n. 4 docenti TUTOR nei percorsi formativi di seguito indicati per l'annualità 2018-2019

Tipologia di	Titolo	Destinatari	Durata
modulo			
Linguaggi	Giochiamo con le storie	20 alunni di età	30 ore
	<u>Descrizione:</u> laboratorio linguistico- espressivo per	tra 4 e 5 anni	
	l'acquisizione delle competenze espressive,		
	comunicative e cognitive sottese al campo di esperienza		
	"I discorsi e le parole", nel pieno rispetto degli stili		
	apprenditivi di ciascun alunno. Il percorso si propone,		
	attraverso la lettura animata e creativa, di avvicinare i		
	bambini in età precoce, coinvolgendo le famiglie, alla		
	lettura e all'ascolto attivo.		
Educazione	Let's start	20 alunni di 5	30 ore
bilingue -	<u>Descrizione:</u> percorso laboratoriale - esperienziale volto	anni	
educazione	a stimolare nei bambini "piccoli" la curiosità verso codici		
plurilingue	linguistici e culture differenti, ad incentivare la		
	conoscenza di una lingua diversa da quella materna		
	sviluppando la loro capacità di relazione, attraverso		
	semplici giochi linguistici, rendendo la loro mente		
	predisposta alla flessibilità e a nuove conoscenze.		
Espressione	Piccole manigrandi sorprese	20 alunni di età	30 ore
creativa (pittura e	<u>Descrizione:</u> laboratorio pittorico-manipolativo volto a	tra 4 e 5 anni	
manipolazione)	far sperimentare ai bambini diverse forme artistiche e		
	diversi tipi di linguaggi espressivi e a farli interagire con		
	essi, a vantaggio dello sviluppo di un'osservazione		
	attiva, viva e critica verso ciò che li circonda.		
Pluri-attività	Ho trovatooo!	20 alunni di 5	30 ore
(attività educative	<u>Descrizione:</u> il percorso, partendo dalla naturale	anni della scuola	
propedeutiche di	curiosità, dalla capacità di osservazione, di esplorazione		
pregrafismo e di	e sperimentazione dei bambini, intende avvicinare gli		
precalcolo,	alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia al		
multiculturalità,	mondo della matematica, consentendo loro di "mettere		
esplorazione	le mani in pasta" per fare astrazioni, ipotesi, darsi una		
dell'ambiente,	spiegazione sui fenomeni osservati.		
ecc.)			

Si precisa che:

La ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON2014/2020.

Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V. con la precisazione:

• a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo, ritenuta valida. L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure di tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

I criteri per la selezione delle figure degli esperti definiti dal Consiglio di Circolo attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 50% per i titoli presentati, al 50% per le esperienze pregresse riferito all'incarico. Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione tutor						
Titoli culturali	Tot. 40 punti					
	C' 00 110	D : C				
Laurea specifica o diploma artistico / musicale	fino a 90 su 110	Punti 6				
/ coreutico pertinente al modulo richiesto	da 91 a 99	Punti 7				
	da 100 a 107	Punti 8				
	da 107 a 110	Punti 9				
In alternativa:	110/110 e					
Per titolo di studio inferiore (diploma)	lode	Punti10				
		Punti 5				
Titoli specifici post-laurea / post-diploma	Dottorato	Punti 5				
attinenti	Master o	Punti 3				
	specializzazione Corso	Punti 2				
	perfezionamento					
Certificazioni informatiche di base e	Certificazione informatica di base	Punti 10				
specifiche per la didattica pertinenti al modulo	Certificazioni informatica per	Punti 10				
richiesto	didattica (LIM, teacher, etc.)					
Esperienze professionali	Tot. 40 punti					
Esperienze di tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)					
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)					

I compiti attribuiti al Tutor sono:

- 1. Partecipare alle riunione organizzative del progetto;
- 2. Conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura del Tutor;
- 3. Inserire i nominativi dei corsisti in piattaforma e curare il registro didattico e controllare l'apposizione delle firme di presenza proprie, dell'esperto e dei corsisti con orario di inizio e fine lezione;
- 4. Accertare l'avvenuta compilazione della documentazione e delle autorizzazioni da parte dei genitori;
- 5. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende avvicinandosi al numero standard previsto (20 alunni):
- 6. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 7. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 8. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
- 9. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- 10. Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Tutor;
- 11. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- 12. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- 13. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 17. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Informazioni generali

- I corsi si terranno nell'Istituto, nel periodo presumibilmente ottobre dicembre 2018, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola;
- Il compenso orario è di 30 (trenta) euro per tutti i moduli, onnicomprensivo di ogni onere;
- Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto

Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 14:00 di 27 settembre 2018** *brevi manu* (all'ufficio protocollo). Si precisa che è consentita la candidatura per massimo due moduli.

Nel caso di presentazione di istanza per svolgere il ruolo di Tutor e di Esperto, bisognerà optare per uno dei due ruoli.

La candidatura dovrà contenere:

- a) Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A)
- b) Tabella di autovalutazione (All. B)
- c) Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs 196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679
- d) Documento di riconoscimento valido.
- e) Informativa sulla privacy (All. C)

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate e della proposta progettuale.

Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro <u>5 (cinque)</u> giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente Scolastico.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito

dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati". I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati". Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emelde Melucci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa